

РЕЗОЛЮЦІЯ

круглого столу «Духовно-моральне виховання дошкільників: реалії та перспективи»
(м. Київ, 29 червня 2016 р.)

Ми, учасники круглого столу «Духовно-моральне виховання дошкільників: реалії та перспективи», що відбувся у м. Києві 29 червня 2016 р., обговоривши питання забезпечення виховання дошкільників на засадах духовно-моральних цінностей, дійшли наступних висновків:

1) дошкільне дитинство — унікальний період у розвитку дитини. Особливість цього періоду становлення особистості полягає в тому, що саме у цей період закладаються основи моральних, етичних, духовних і культурних цінностей особи. Про важливість виховання у дитячому віці, про визначальне значення такого виховання для подальшого життя людини неодноразово нагадує Святе Письмо. Моральне виховання є невід'ємною частиною навчально-виховного процесу, спрямованого на розвиток і формування висококультурної, моральної, всесторонньо розвиненої особистості;

2) на сьогодні в Україні існує кілька програм виховання дошкільників на засадах духовно-моральних цінностей, які реалізуються у державних, приватних та релігійних дошкільних навчальних закладах;

3) водночас існує об'єктивна потреба у поширенні практики застосування таких програм з метою забезпечення належного виховання майбутніх громадян України.

З огляду на зазначене та з метою сприяння забезпеченню подальшого викладання вказаних предметів **пропонуємо:**

1. Міністерству освіти і науки України, департаментам (управлінням) освіти і науки обласних, Київської міської держадміністрацій:

1) Сприяти подальшому впровадженню у дошкільних навчальних закладах виховання на засадах духовно-морально цінностей і відповідних програм, проведенню експериментальної роботи з духовно-морального виховання дітей дошкільного віку;

2) Сприяти подальшій реалізації програм виховання на засадах духовно-моральних цінностей у тих дошкільних навчальних закладах, де такі програми вже реалізуються.

2. Обласним інститутам післядипломної педагогічної освіти:

Передбачити у планах своєї роботи:

- регулярне проведення семінарів та майстер-класів для вихователів дошкільних навчальних закладів з питань виховання на засадах духовно-моральних цінностей;

- проведення курсів підвищення кваліфікації для працівників дошкільних навчальних закладів з питань духовно-морального виховання дошкільників;

- при проведенні курсів підвищення кваліфікації для вихователів дошкільних навчальних закладів передбачити ознайомлення їх з питаннями духовно-морального виховання та відповідними програмами;

- залучати до проведення відповідних навчальних курсів фахівців вищих духовних навчальних закладів.

3. Керівникам дошкільних начальних закладів:

1) Розглянути можливість впровадження програм духовно-морального виховання;

2) Передбачити включення до виховного процесу елементів виховання на засадах духовно-моральних цінностей;

3) Забезпечити виховання дітей на засадах толерантного ставлення до представників різних конфесій, формування у них навичок ефективної взаємодії з іншими дітьми незалежно від їх релігійної чи національної належності, кольору шкіри тощо;

4) При впровадженні програм духовно-морального спрямування забезпечити дотримання принципу добровільності та право на свободу совісті дітей і їхніх батьків;

5) При реалізації програм духовно-морального виховання передбачити проведення екскурсійної роботи з дітьми;

6) Залучати батьків вихованців до більш тісної співпраці з дошкільними навчальними закладами, активної участі у вирішенні питань управлінської діяльності, програмно-методичного забезпечення освітнього процесу, в тому числі вибору освітніх програм, організації та проведення різноманітних форм роботи з дітьми тощо.

4. Авторським колективам з розроблення програм духовно-морального виховання дітей дошкільного віку:

1) Продовжити роботу з удосконалення змісту відповідних програм, розроблення засобів їх методичного та дидактичного забезпечення, зокрема розроблення і видання комплектів наочних посібників, робочих зошитів тощо;

2) Забезпечити у програмах необхідність виховання дітей у дусі толерантного ставлення до представників різних конфесій, що діють в Україні.

Учасники круглого столу